Отдел по образованию и молодежной политике
администрации Котовского муниципального района
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ

Заседания рабочей группы по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Руководитель рабочей группы: Кружкова О.А., заместитель начальника отдела по образованию и молодежной политике
Секретарь рабочей группы: Кувшинова Е.Н., ведущий специалист МКУ «Центр развития и сопровождения образования»
Повестка дня:

1. Утверждение аналитического отчета по итогам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Котовского муниципального района
2. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

По первому вопросу слушали Чех А.А., представившую результаты исследований в формате аналитической справки по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

По первому вопросу решили:

утвердить аналитический отчет по итогам мониторинга

направить аналитический отчет руководителям образовательных организаций, в срок **до 30.04.2022;**

разметить аналитический отчет на сайте администрации Котовского муниципального района в срок **до 01.05.2022 г.**

По второму вопросу слушали Кувшинову Е.Н., которая представила управленческие решения по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

По второму вопросу решили:

утвердить предлагаемые управленческие решения

проинформировать ответственных лиц за их реализацию

Руководитель рабочей группы О.А. Кружкова
Секретарь рабочей группы Е.Н. Кувшинова

Отдел
по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области

Протокол

заседания рабочей группы для координации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качества образования в Котовском муниципальном районе.

Руководитель рабочей группы: Кружкова О.А, заместитель начальника отдела
Секретарь рабочей группы: Бурычева Л.В., директор МКУ «Центр развития и сопровождения образования» Котовского муниципального района.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении итогов аналитического отчета по анализу эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

По первому вопросу слушали Бурычеву Л.В., представившую аналитический отчет по анализу эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1).

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер можно сделать следующие выводы.

По итогам реализации проекта 500+ в 2021 году две школы района, участвовавшие в нем, подготовили отчеты о работе в Проекте и среднесрочные программы развития в 2022-2023 гг. Обе образовательные организации перешли в благоприятный режим развития, перейдя в разряд резильентных школ. Еще два образовательных учреждения , вошедшие в ШНОР, проводили работу по переходу в благоприятный режим функционирования на основании муниципального плана и Программы поддержки ШНОР.

С ноября 2021 года совместно с Центром сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО" ведется аналитическая работа ШНОР в соответствии с утвержденной Концепцией реализации системы работы со ШНОР, что позволяет выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на образовательные результаты обучающихся.

Одной из успешных мер по осуществлению подготовки управленческих команд ШНОР в 2021-2022 учебном году стало обучение управленческих команд по программе повышения квалификации "Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных организаций" со стажировочным модулем. Успешно завершили обучение 2 управленческих работника школы, вошедшей в региональный проект поддержки ШНОР, ранее по данной программе было обучено еще три управленца из 3-х ОУ. В период с октября по декабрь 2022 года дополнительно запланировано обучение еще трех управленческих работников ШНОР.

С 2019 года в 10 общеобразовательных учреждениях района создано 10 Центров «Точка роста», из них 5 Центров создано на базе ШНОРов, что должно способствовать повышению качества образования.

Приняты в работу разработанные Центром сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО" методические рекомендации "Формирование эффективных практик выхода образовательной организации в благоприятный режим развития" на основании мониторинга ресурсных дефицитов управленческих и педагогических работников, а также по результатам реализации проекта адресной методической поддержки ШНОР в 2021 году.

Таким образом, совместная работа всех субъектов образовательных отношений выстраивается по основным траекториям развития системы работы со

школами с низкими образовательными результатами на территории Котовского муниципального района:

адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;

организация работы со школами, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

профилактика учебной неуспешности в школах.

Основной целью системной работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022/2023 учебный год станет создание условий для распространения эффективных педагогических и управленческих практик в выявленных школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, по следующим ресурсным дефицитам: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; низкий уровень оснащения школы; низкая учебная мотивация; низкий уровень вовлеченности родителей; дефицит педагогических кадров; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По первому вопросу решили:

утвердить итоги анализа эффективности системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях;

направить руководителям школ
аналитический отчет и аналитическую справку по итогам регионального мониторинга и рекомендовать:

усилить контроль реализации концептуальных документов и оказание методической помощи по внесению необходимых изменений в локальные и концептуальные документы;

организовать муниципальные, школьные образовательные события по трансляции лучших школьных практик по профилактике следующих факторов: риски низкой адаптивности учебного процесса; риски несформированности внутри школьной системы повышения квалификации, риски, связанные с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников; низкий уровень оснащения школы, низкая учебная мотивация; низкий уровень вовлеченности родителей; дефицит педагогических кадров; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

разработать план действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты с использованием успешных практик резильентных и эффективных школ;

рекомендовать управленческим командам школ прохождение повышения квалификации по совершенствованию управлением общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов.

Проголосовали: "За"-15
"Против" -0, "Воздержались"-0.

15.07.2022

Руководитель рабочей группы О.А.Кружкова

Секретарь рабочей группы Л.В.Бурычева

Приложение 1
к протоколу №1 от 15.07.2022

Аналитический отчет по анализу эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, ведется в районе на протяжении последних 4-х лет. Наиболее продуктивно, структурированно и системно она стала вестись с созданием на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» Центра сопровождения инновационных проектов.

Проведенный анализ работы со ШНОР позволяет представить следующую инфраструктуру:

2020 год - 3 ШНОР	2021 год - 4 ШНОР	2022 год - 4 ШНОР
Были созданы 3 сетевые пары по реализации комплекса мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2020	Были созданы 2 сетевые пары из числа школ, участниц Федерального проекта 500+ с назначением школы-куратора из числа школ Волгоградской области, стабильно показывающих высокие образовательные результаты. По итогам участия в Проекте 2021 две школы были переведены в разряд резильентных. Две школы реализовывали программу муниципального проекта. Включение школ Котовского муниципального района в группу ШНОР было основано на результатах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и изучения индекса социального благополучия	1 ШНОР по региональному мониторингу, по данным ФИОКО в Проект 500+ школы района не вошли; была создана 1 сетевая пара: школа- участница регионального школы и школа-куратор из числа ОУ Котовского района, стабильно показывающих высокие образовательные результаты. Две школы реализовывали программу муниципального проекта.

Основные мероприятия за последние три года представлены в таблице:

2020 год	2021 год	2022 год
На региональном уровне актуализирована программа поддержки ШНОР Разработаны школьные программы повышения качества образования Организовано повышение квалификации для педагогических работников. Проведены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. На региональном уровне разработаны методические рекомендации по введению в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, штатных должностей специалистов: логопедов, психологов, дефектологов. На базе ГАУ ДПО «ВГАПО» создана информационная платформа профессионального роста педагогов "Траектория", педагогические коллективы ШНОР района зарегистрировались на новой платформе и стали активными участниками дистанционных образовательных мероприятий. Учителя из ШНОР приняли участие в работе Летней школы педагогов "Точка притяжения 2.0" и в региональном форуме "Эффективной школе - успешный педагог" Открыта «Точка роста» (Центр цифрового и гуманитарного профиля) в МКОУ СШ №4 г.Котово	Проведено исследование профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами и оценка предметных и методических компетенций, в котором приняли участие 16 учителей из всех ШНОР 2021 года(математика, русский язык, физика, химия, биология, история и обществознание) Проведен мониторинг образовательных результатов. Проведено исследование индекса социального благополучия. Педагоги ШНОР стали участниками созданного на базе ГАУ ДПО "ВГАПО" Профессионального сообщества "Мастерская управления "Траектория развития школы" Были изучены методические рекомендации по написанию концептуатьных документов. Все ШНОРы района, участники Проекта 500+ (два ОУ) и ШНОРЫ, реализовывавшие мероприятия муниципального уровня (3 школы), разработали концептуальные документы. программы по развитию образовательных организаций на 2021-2023 годы, программы антирисковых мер, разработали среднесрочные программы. Среднесрочная программа – это дорожная карта по направлениям, которые определены в самодиагностике. Все документы представлены в Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО» 16 педагогов ШНОР прошли обучение в ФГАОУ	Проведена оцен предметных и методическ компетенций учител русского языка и математик Составлены индивидуальные образовательные маршру для учителей русского язы и математики Актуализирована Региональная программа поддержки ШНОР Проведен монитори динамики образовательн результатов Проведено исследова индекса социальн благополучия В рамках деятельности регионального профессионального сообщества "Мастерская управления "Траектория развития школы" управленческие команды ШНОР района т педагоги приняли участие работе вебинаров по минимиза рисков Управленческая кома ШНОР, участ регионального про прошла повыш квалификации стажировочным модулем , а также разработань концептуальные докуме Организовано информационное сопровождение Изучены методические рекомендации по диссеминации успешных практик, на основании которых 2 –мя школами . участниками Проекта 500+ 2021 года, разработаны и направлены в Центр инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО» видеоролики эффективных

	ДПО "Академия Минпросвещения России" г.Москва по образовательной программе "Школа современного учителя" Проведены образовательные события по минимизации рисковых профилей. Это региональный семинар с участием представителей школы-куратора проекта 500+ "Риски школьной неуспешности: причины и проявления"; районный семинар "Современные исследования по школьной неуспешности"; районный фестиваль методических идей "Проблема. Поиск.Решение». Открыта «Точка роста» (Центр естественно научного и технологического профиля) в МКОУ Мокро-Ольховской СШ	управленческих практик. Учителя ШНОРов приняли участие в традиционных мероприятиях, проводимых на территории района, где имели возможность показать свои педагогические находки. Это ежегодные конференции МБОУ СШ№1,2: г.Котово проведен семинар "Сете модель методическ сопровождения педаго школы-партнера в услов реализации региональн проекта поддержки ШНС организовано и проведено совместных заседания школой-куратором актуальным вопро реализации программы перех ОУ Открыта «Точка рос (Центр естественно научн и технологического профи в МКОУ Попковской СШ МБОУ СШ№3 г.Котово

С 2021 года в регионе реализуется федеральный проект адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - проект 500+). По итогам реализации проекта 500+ в 2021 году 2 школы Котовского муниципального района, участвовавшие в нем, подготовили отчеты о работе в Проекте и среднесрочные программы развития в 2022-2023 г. Оба образовательных учреждения перешли в благоприятный режим развития, войдя в разряд резильентных школ.

Вовлеченность школ и кураторов в проект 500+, мониторинг оценочных процедур, исследование индекса социального благополучия, ресурсных дефицитов школ позволили в 2022 году запустить актуализированную региональную программу адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2021-2022 учебном году в региональный проект была включена одна из ШНОР Котовского района. Ей была назначена школа-куратор (МБОУ СШ №6 г.Котово)

С ноября 2021 года МКУ «Центр развития и сопровождения образования» Котовского муниципального района проводит в районе аналитическую работу со

ШНОР, руководствуется методическими рекомендациями, разрабатываемыми на региональном уровне. Данная работа организуется и координируется Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО", деятельность которого организована в соответствии с утвержденной Концепцией реализации системы работы со ШНОР, что позволяет выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на образовательные результаты обучающихся.

При проведении расчета индекса образовательных результатов обучаюшихся использовались результаты ВПР за 2018, 2019 и 2021 года, за каждый год был выбран свой порог (сумма процента "2" и "3" по региону). Каждую школу сравнивали с данным порогом по всем годам и присваивались баллы: за 2021 год - школа превысила порог - три балла, за 2019 - два балла и за 2018 год - один балл. Итоговый список формировался по сумме баллов: 1-3 балла - зеленая зона, 4 балла — желтая зона, 5-6 баллов — красная зона. По результатам ОГЭ (2018, 2019, 2021 гг.), ЕГЭ (2018, 2019, 2020, 2021 гг.) брался максимальный балл базового уровня за каждый год и сравнивался с региональным процентом. За каждое превышение данного порога школе присваивался балл: 1 балл - зеленая зона, 2 балла - желтая зона, 3-4 балла - красная зона.

Таким образом, если образовательная организация попадает два раза в красную зону хотя бы по одному предмету, то ей присваивается статус "школа с низкими образовательными результатами".

Инструмент изучения индекса социального благополучия разработан Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" для оценки эффективности российских школ и позволяет выделять школы, которые работают в сложном социальном контексте.

Средний результат ИСБ по региону в 2020 году – 80,7. Школы НОР Котовского муниципального района имеют по данному показателю имеют следующие результаты: МКОУ СШ №4 г.Котово – 82,5; МКОУ Мокро-Ольховская СШ – 74, 83; МКОУ Попковская СШ – 71,48; МКОУ Моисеевская СШ – 59,13.

В исследовании индекса социального благополучия приняло участие 478 общеобразовательных организаций (72,10 % от общего количества общеобразовательных организаций Волгоградской области).

На региональном уровне в исследовании оценки предметной и методической компетенции приняли участие 1061 педагог из 220 образовательных организации Волгоградской области, а для проверки работ привлечено 35 педагогов- экспертов из числа членов регионального методического актива Волгоградской области:

- 554 учителя русского языка;
- 507 учителей математики.

Педагоги из 22 образовательных организаций показали низкие результаты по итогам оценки предметной и методической компетенций (10% от общего количества ШПОР). Для педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты и оказывается консультационное и методическое сопровождение специалистами центра непрерывного профессионального мастерства педагогов.

В области исследование индекса мотивации к обучению планируется провести на основе диссертации Гордеевой Тамары Олеговны, доктора

психологических наук, профессора кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова "Мотивация учебной деятельности школьников и студентов: структура, механизмы, условия развития" в сентябре-октябре 2022 г.

SWOT-анализ системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области, проведенный ГАУ ДПО "ВГАПО" за 2020-2022 гг., показал, насколько к 2022 году сформировались адресные мероприятия, основанные на мониторинге ресурсных дефицитов, внешних и внутренних факторов, влияющих на образовательные результаты обучающихся, профессиональных дефицитов управленческих и педагогических работников, и позволил определить проблемы, которые требуют особого внимания:

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

низкий уровень оснащения школы;

низкая учебная мотивация;

низкий уровень вовлеченности родителей;

дефицит педагогических кадров;

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для минимизации указанных проблем был запланирован и продуктивно проведен цикл вебинаров для школ-участников проекта 500+ и регионального проекта. Педагоги Котовского муниципального района принимали участие в мероприятиях в дистанционном формате.

Таким образом, совместная работа всех субъектов образовательных отношений выстраивается по основным траекториям развития системы работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Волгоградской области в целом и в Котовском муниципальном районе в частности:

адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;

организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

профилактика учебной неуспешности в школах.

Анализ эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, (далее — ШНОР) проводился в период с 11 по 22 июля 2022 года Центром сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО". Результаты проведенного анализа представлены в диаграмме (См.Приложение)

Для мониторинга достижения целей и задач системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Волгоградской области, определены показатели эффективности системы.

1.1. Показатели, направленные на выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

индекс образовательных результатов обучающихся (интегральная характеристика, определяемая средним баллом по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам "русский язык" и "математика" за три предыдущих года; средним баллом по результатам Всероссийских

проверочных работ по предметам "русский язык" и "математика" в 4-х классах:

Наименование оценочной процедуры	2020 год		2021год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
ВПР	3,52	3,71	3,77	4
ОГЭ	-	-	3,61	3,12
ЕГЭ	69,7	50,23	67,2	54,4

индекс социального благополучия ШНОР Котовского района (интегральная характеристика, определяемая социальным контекстом функционирования школы, в первую очередь, особенностями контингента обучающихся и их семей)

Среднее значение участвующих в выборке ШНОР	2021 год	2022 год
	58,1	47,01
Среднее значение по региону	58,12	47,07

Таким образом, индекс социального благополучия ниже регионального значения на 0,12 в 2021 году и на 0,06 в 2022 году, что говорит о точности репрезентативной выборки и качественно подготовленного опроса.

1.2. Показатель, направленный на выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику индекса образовательных результатов:

	2021 год	2022 год
Положительная динамика	2	1
Всего ШНОР	4	4
Доля	0,5	0, 25

1.3. Показатели, направленные на оценку предметных компетенции педагогических работников в школах с низкими результатами обучения:
доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работни в школах с низкими результатами

Общее количество педагогических работников в ШНОР	2021 год	2022 год
	58	63
Количество педагогов, прошедших Оценку	16	Не проходили, запланировано на сентябрь 2022
Доля педагогов	7,56	-

1.4. Показатели, направленные на выявление эффективности методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях:

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе

	2021 год	2022 год
Доля педагогов, для которых разработаны ИУП	0	7,56

доля школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-кураторами (система менторства)

	2021 год	2022 год
Доля школ партнеров	100	100

Результаты мониторинга эффективности системы работы со ШНОР учтены в планах мероприятий *региональных программ и проектов*:

проект по организации адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами 500+ (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №97 от 11 февраля 2022 г. "О реализации мероприятий проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году");

региональная программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №1148 от 11 февраля 2022 г. "Об утверждении региональной программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Волгоградской области в 2022 году");

региональные план-графики реализации проектов по адресной методической поддержке ШНОР (приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" от 12 января 2022 г. №6 "Об утверждении регионального план-графика реализации федерального проекта 500+ и плана-графика реализации регионального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области");

региональный план цикла методических вебинаров (приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" от 21 марта 2022 г. № 42 "Об утверждении регионального плана цикла методических вебинаров, реализуемых в рамках федерального проекта 500+ и регионального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях);

проект по созданию в 2021 году в Волгоградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

работников на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.04. 2021 № 241);

положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.07.2021 №586).

муниципальных программ и проектов:

программа методического обеспечения образовательной деятельности (приказ МКУ "Центр развития и сопровождения образования" от 14.01.2022.№4);

Муниципальный проект «Повышение эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами в Котовском муниципальном районе на 2020-2023 г.г» (Приказ отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района 06.10.2020 года № 307